



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



AREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	QUIMICA		
FECHA INICIO	31 DE MARZO	FECHA FINAL	13 DE JUNIO	PERIODO	DOS
DOCENTE	NATALIA FLOREZ RUIZ	INTENSIDAD HORARIA	TRES		

Semana	Tema	Logro	Indicadores de logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas
1	EL CARBONO Y LOS COMPUESTOS ORGÁNICOS. • El átomo de carbono: configuración, tipos de enlace C-C. • Clasificación de los compuestos orgánicos: hidrocarburos cíclicos y acíclicos. Nomenclatura de los grupos funcionales de los hidrocarburos.	Compara y clasifica compuestos orgánicos utilizando categorías científicas de la IUPAC, aplicando sus conocimientos en la solución de problemas, Entendiendo la importancia que para la vida tiene la química orgánica y su aplicabilidad científica y tecnológica.	<p>INTERPRETATIVA: Posee buena interpretación sobre los hidrocarburos expresando su importancia y algunas de las funciones que cumplen en los organismos, en la vida y en la tecnología.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Clasifica los hidrocarburos de acuerdo al nivel de complejidad estructural y a sus propiedades físicas y químicas.</p> <p>PROPOSITIVA: Nomenclatura cadenas carbonadas, siguiendo las reglas internacionales para estructuras ramificadas complejas.</p>	Socialización del plan de área para el segundo periodo con los estudiantes.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo
2	Estudio del átomo de carbono. Los compuestos orgánicos: grupos funcionales			Estudiamos cada grupo funcional y realizamos la marcha analítica a partir del respectivo hidrocarburo.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
3	Nomenclatura orgánica desde los hidrocarburos y con grupos funcionales orgánicos.			Realizamos ejercicios sobre nomenclatura orgánica. Se dejan ejercicios para los estudiantes. Entrego taller.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
4	Continuamos analizando casos cíclicos con el Benceno y todos sus derivados.			Desarrollamos el taller socializamos las dudas sobre nomenclatura de grupos funcionales.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
5	Nomenclatura de cicloalcanos, de funciones oxigenadas, de los alcoholes, de los éteres, de los aldehídos, de las cetonas. De ácidos carboxílicos, de ésteres y de funciones nitrogenadas			Desarrollamos el taller socializamos las dudas sobre nomenclatura de grupos funcionales	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.

6	Seguimiento a los Proyectos científicos: cada grupo responde por el seguimiento efectivo de su proyecto.			Con base en la información del libro guía, paginas 68, 69 y 70. Se desarrolla el taller de aplicación de la pagina 71.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
7	LAS REACCIONES ORGÁNICAS. pag.81. Clases de reacciones de sustitución, adición, eliminación, transposición.			Explicación según el libro guía, paginas 85, 86, 87. Desarrollo del taller de aplicación. Puntos 1, 2, 4, 5.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.
8	Procesos bioquímicos: la fotosíntesis y el proceso de respiración humana. El metabolismo.			Se explica cada término como producir energía a partir de la fotosíntesis y como obtener energía a partir de la respiración..	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Presentación Oral.
9	Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo			Presentación de la prueba final de periodo. Socialización de la prueba final de periodo.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Evaluación final de periodo.
10	Cierre de periodo académico, recuperaciones. Planes de mejoramiento. Análisis y revisión de proyectos feria de la ciencia.			Retroalimentación del semestre escolar, seguimiento de proyectos científicos Explicación de la malla conceptual del tema, actividades de aprendizaje. Diario de compromisos.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataformas digitales. Aula de clase	Quiz o Sustentación oral según diagnóstico del maestro. Taller de secuencia del libro de trabajo.

Observaciones:

Tema: Es el tema o temas que se tratan en la semana.

Logro: Es el logro trazado para el periodo.

Indicadores de logro: Son los indicadores que apuntan al tema tratado.

Actividades: Son las acciones que se realizarán en la clase.

Recursos: Implementos y herramientas que se utilizarán en la clase. Si el área utiliza texto guía se recomienda redactar la página del texto e indicar si es medio físico y/o plataforma.

Acciones evaluativas: Acciones evaluativas que se harán durante la clase, no es obligatorio hacerlas en cada clase. Se tienen en cuenta las acciones evaluativas programadas para el periodo.